

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR ANIME
MENGUNAKAN MODEL *KOOPERATIF LEARNING*
PADA MATERI LINGKARAN DI KELAS VIII
MTS AL-HUDA MUBUNG**

Melina Sapitri¹, Muchtadi², Rahman Haryadi³
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia
(IKIP PGRI) Pontianak
Email : melimagagang@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku cerita bergambar *anime* pada materi lingkaran di kelas VIII MTs Al-huda Mubung yang mencapai kriteria sangat valid dan respon guru dan siswa yang sangat praktis serta sangat efektif dalam buku ini. Penelitian ini merupakan penelitian RND (*research and development*) atau pengembangan dimana dalam prosedur penelitian menggunakan model Borg dan Gall, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data/informasi, desain produk, uji coba pemakaian, revisi produk, produksi massal. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap revisi produk dikarenakan keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-huda Mubung yang berjumlah 29 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli media dan materi, angket respon siswa dan guru.

Berdasarkan hasil penelitian di peroleh hasil validasi buku cerita bergambar *anime* dengan rata-rata persentase sebesar 88,42%, respon guru dan siswa terhadap buku cerita bergambar *anime* sangat praktis dengan rata-rata persentase 88,89%, dan hasil *posttest* sangat efektif dengan persentase 82,75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa buku cerita bergambar *anime* yang dikembangkan dapat di gunakan untuk bahan ajar.

Kata Kunci : Buku Cerita, *Anime*, *Kooperatif Learning*, Lingkaran