

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Lempar Lembing Dengan Modifikasi Media Bola Berekor Pada Siswa Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Peningkatan Hasil Belajar Lempar Lembing Dengan Modifikasi Media Bola Berekor Pada Siswa Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri I Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang? Adapun sub masalahnya (1). Bagaimanakah perencanaan pembelajaran Lempar Lembing Dengan Modifikasi Media Bola Berekor Pada Siswa Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri I Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang? (2). Apakah terdapat Peningkatan Hasil Belajar Lempar Lembing Dengan Modifikasi Media Bola Berekor Pada Siswa Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri I Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang?

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan dalam melakukan Lempar Lembing Dengan Modifikasi Media Bola Berekor Pada Siswa Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri I Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang. Dengan sub-sub tujuannya adalah (1). Untuk Mengetahui Perencanaan Pembelajaran Modifikasi Media Bola Berekor Pada Pembelajaran Lempar Lembing Pada Siswa Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang. (2). Untuk Mengetahui Peningkatan Pembelajaran Modifikasi Media Bola Berekor Pada Pembelajaran Lempar Lembing Pada Siswa Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Sedangkan bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah menggunakan fokus penelitian pada siswa di kelas VII A dengan jumlah 33 siswa. Teknik dan alat pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari tes dan observasi.

Teknik analisis data dalam penelitian ini secara deskriptif dengan menggunakan teknik presentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan sebelum diberikan perlakuan, diperoleh nilai rata-rata lempar lembing pada pra siklus adalah 61,1 sedangkan di siklus I meningkat menjadi yaitu 72,7, sedangkan nilai rata-rata lempar lembing pada siklus II mengalami peningkatan setelah diberikan metode modifikasi media bola berekor yaitu 82,7. Berarti apabila setelah diberi metode terdapat perbedaan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa setelah diberikan metode modifikasi media bola berekor selama 2 siklus, terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil tes akhir pada siswa yang diberikan pembelajaran tehnik lempar lembing menggunakan metode modifikasi media bola berekor. Metode pembelajaran yang digunakan

berpengaruh terhadap proses belajar yang berlangsung selama 2 siklus tersebut. Dengan demikian menyatakan bahwa pembelajaran tehnik lempar lembing menggunakan metode modifikasi media bola berekor dapat memberikan peningkatan pada pembelajaran tehnik lempar lembing pada siswa kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang dapat diterima kebenarannya.

Peneliti mengemukakan hasil penelitian dengan simpulan sebagai berikut: Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan secara jelas bahwa pembelajaran dengan metode modifikasi media bola berekor dapat meningkatkan hasil belajar tehnik lempar lembing pada siswa kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Matan Hilir Selatan Kabupaten Ketapang, pembelajaran dengan metode modifikasi media bola berekor memberikan dampak positif bagi siswa yaitu siswa menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran karena dengan belajar bersama dalam kelompok - kelompok kecil membuat siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran, sehingga berpengaruh juga terhadap pemahamannya dalam pembelajaran. Dengan rumusan masalah yang ada maka dibawah ini akan dijelaskan sesuai tahapan - tahapan yang sudah ditentukan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh saran adalah : Pada penelitian ini, peneliti memberikan beberapa masukan kepada guru khususnya guru mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan antara lain: (1) Dalam pembelajaran menggunakan metode modifikasi media bola berekor sebaiknya peserta didik yang lebih aktif dalam percobaan sedangkan guru bertindak sebagai fasilitator dan pengamat. (2) Hendaknya guru membuat inovasi dalam memberikan metode, strategi dan media pembelajaran yang menarik dan lebih menantang bagi siswa/siswi. (3) Dalam proses belajar mengajar guru harus melakukan refleksi dan evaluasi untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam proses pembelajaran.