

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, secara umum dapat disimpulkan bahwa efektivitas model pembelajaran *learning cycle* terhadap kemampuan pemahaman matematis dalam materi aritmetika sosial tergolong baik. Hal ini berarti model pembelajaran *learning cycle* memberikan dampak yang positif terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa.

Secara khusus dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Ketuntasan klasikal hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *learning cycle* terhadap kemampuan pemahaman matematis dalam materi aritmetika sosial di kelas VII SMP Bina Utama Pontianak tuntas dengan hasil persentase 90.
2. Aktivitas siswa kelas VII SMP Bina Utama Pontianak selama diajarkan dengan model pembelajaran *learning cycle* terhadap kemampuan pemahaman matematis pada materi aritmetika sosial tergolong aktif dengan hasil persentase 70,12.
3. Respon siswa kelas VII SMP Bina Utama Pontianak setelah diajarkan dengan model pembelajaran *learning cycle* terhadap kemampuan pemahaman matematis pada materi aritmetika sosial tergolong baik dengan hasil persentase 70,8.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan dengan tujuan dan manfaat penelitian yang telah diungkapkan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa sebaiknya guru SMP Bina Utama Pontianak dapat menggunakan model pembelajaran *learning cycle* terhadap kemampuan pemahaman matematis sebagai salah satu solusi dalam proses belajar mengajar.
2. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya, dapat mempersiapkan pembelajaran dengan soal yang diberikan dapat memuat indikator kemampuan pemahaman matematis siswa dan pengolahan kelas diharapkan lebih optimal supaya dapat mengurangi kelemahan-kelemahan dalam model pembelajaran *learning cycle*.
3. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya, dapat mempersiapkan angket respon dan angket aktivitas dengan lebih optimal lagi agar dapat dimengerti dengan mudah.