

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan penerapan *blended learning* menggunakan metode *flipped classroom* berbantuan *google classroom* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 1 Galing dapat disimpulkan hasil penelitian untuk menjawab sub masalah sebagai berikut.

1. Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diterapkan model pembelajaran *blended learning* menggunakan metode *flipped classrom* berbantuan *google classroom* pada materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 1 Galing.
2. Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diterapkan model pembelajaran konvensional materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 1 Galing.
3. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *blended learning* dengan metode *flipped classroom* berbantuan *google classroom* lebih baik dari pada yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 1 Galing.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti *flipped classroom*, maka disarankan untuk membuat perencanaan yang matang dan teknis lapangan yang tepat sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai.
2. Bagi guru yang akan melaksanakan *flipped classroom*, perlu diperhatikan kesiapan siswa dalam menerima materi melalui

pembelajaran ini. Media *e-learning* yang akan digunakan juga harus disosialisasikan dengan baik kepada siswa, agar mereka benar-benar memahami dan memanfaatkan *e-learning* tersebut dengan baik.

3. Memberikan manfaat bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan pemecahan masalah siswa.