

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan *blended learning* menggunakan metode *flipped classroom* berbantuan *google classroom* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 1 Galing. penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena data yang disajikan merupakan data statistik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, dengan desain *true experimental design*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 46 siswa, yang terdiri dari kelas eksperimen 20 siswa dan kelas kontrol 26 siswa. Instrumen yang digunakan berupa lembar tes. Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa tes. Berdasarkan hasil uji statistik tes kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan nilai *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen dapat dilihat dari hasil uji t satu sampel yaitu  $t_{hitung} 26,2 > t_{tabel} 1,729$ . Artinya terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan metode *flipped classroom* berbantuan *google classroom*. Untuk kelas kontrol kemampuan pemecahan masalah matematis yaitu  $t_{hitung} 26,8 > t_{tabel} 1,708$ . Artinya terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan model pembelajaran konvensional. Selanjutnya hasil uji t dua sampel yang menggunakan nilai *post-test* kelas eksperimen dan kontrol yaitu nilai uji t kemampuan pemecahan masalah  $t_{hitung} 1,931 > t_{tabel} 1,671$ . Artinya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis yang diajarkan menggunakan *blended learning* menggunakan metode *flipped classroom* lebih baik dari pada yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional dalam materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 1 Galing.

**Kata kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Blended Learning*, *Flipped Classroom*, *Google Classroom*.