

## Ringkasan Skripsi

Skripsi ini berjudul : “Upaya Peningkatan Menulis Paragraf Argumentasi Melalui Penerapan Metode *Group Investigation* pada Siswa Kelas XI IPS C Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak” . Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan metode *group investigation* pada siswa kelas XI IPS C SMA Negeri 1 Sengah temila ?” Permasalahan umum penelitian ini, dirumuskan ke dalam beberapa sub masalah sebagai berikut. 1) bagaimanakah proses pelaksanaan menulis paragraf argumentasi melalui penerapan metode *group investigation* pada siswa kelas XI IPS C SMA Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak ?. 2) bagaimanakah hasil pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf argumentasi siswa melalui penerapan metode *group investigation* pada siswa kelas XI IPS C SMA Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak ?

Tujuan umum penelitian ini adalah, mengetahui bagaimana cara meningkatkan keterampilan menulis paragraf argumentasi melalui penerapan metode *group investigation* pada siswa kelas XI IPS C SMA Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak. Variabel yang diungkapkan dalam penelitian ini berupa variabel tunggal ‘variabel tunggal dari penelitian ini adalah’ peningkatan kemampuan menulis paragraf argumentasi melalui penerapan metode *group investigation* pada siswa kelas XI IPS C SMA Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Bentuk penelitian yang sesuai dengan metode penelitian diatas adalah menggunakan bentuk penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Hasil penelitian diperoleh bahwa penerapan pendekatan metode *group investigation* dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa. Kesimpulan, secara umum peningkatan kemampuan menulis melalui penerapan metode *group investigation* dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas XI IPS C SMA Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak mengalami peningkatan dimana seluruh siswa mengalami keuntasan. Pelaksanaan kemampuan menulis melalui penerapan metode *group investigation* dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas XI IPS C SMA Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak 2015/2016 Menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Hasil pembelajaran khusus pembelajaran bahasa Indonesia dalam hal menulis pada kondisi awal sebelum diadakan tindakan masih menonton belum ada variasi, hal ini lah menyebabkan rendahnya tingkat kemampuan siswa dalam menguasai materi menulis. Berdasarkan kondisi tersebut, maka diadakan tindakan perbaikan kualitas pembelajaran dengan penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Dalam setiap siklusnya ada empat tahap yaitu: (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Hasil penelitian yaitu penerapan melalui metode

*group investigation* pada pembelajaran menulis paragraf argumentasi. Tahap-tahap penerapan metode *group investigation* merupakan faktor pendukung meningkatnya kemampuan siswa dalam menulis, sehingga peningkatan rata-rata siklus pertama 66,71 pada siklus kedua menjadi 74,71.

Saran yang disampaikan peneliti berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut.

- 1) Pelaksanakan pembelajaran bervariasi. Guru menggunakan strategi belajar yang dapat menggali pengetahuan yang telah dimiliki siswa. Dengan demikian siswa dapat mengembangkan pengetahuan itu dengan pengetahuan baru dipelajari. 2) pembelajaran menulis dengan menggunakan metode *group investigation* dilaksanakan dengan siklus-siklus. Dari tindakan ternyata dapat teratasinya kekurangan penyebab rendahnya kemampuan menulis.

