

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari peneliti yang telah dilakukan secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran di kelas memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi dinamika kependudukan Indonesia di kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 SMA Negeri 2 Teluk Keramat sesuai dengan sub rumusan masalah penelitian maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar siswa atau sebelum diterapkannya model pembelajaran *flipped classroom* pada materi dinamika kependudukan Indonesia adalah 58,5 untuk kelas kontrol dan 59,7 untuk kelas eksperimen.
2. Rata-rata hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran *flipped classroom* pada materi dinamika kependudukan Indonesia adalah 59,667 untuk kelas kontrol sedangkan kelas eksperimen adalah 86,424.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi dinamika kependudukan Indonesia di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Teluk Keramat, yang dihitung dengan menggunakan rumus t-test, adapun perhitungan tersebut Hasil T hitung yaitu 11.697, T tabel 2.02. karena t hitung > t tabel. Hal ini semakin tepat penggunaan model pembelajaran *flipped classroom* maka semakin baik pula hasil belajar siswa yang diperoleh, dan jika kurang tepat penggunaan model pembelajaran di kelas maka hasil belajar siswa akan relatif meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data di atas, maka dapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi peneliti sebelumnya yang tertarik melakukan penelitian serupa, maka disarankan untuk membuat perencanaan yang matang dan teknis lapangan yang tepat sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai.
2. Adanya penelitian ini dengan menggunakan media pembelajaran flipped classroom bisa menjadi sumbangan bagi guru untuk dapat diterapkan dalam rangka perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan pemecahan masalah siswa dan kemandirian belajar siswa.
3. Memberikan manfaat bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan pemecahan masalah siswa.
4. Diharapkan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya yang kaitannya dengan penggunaan model pembelajaran *flipped classroom* di kelas agar berusaha dalam memperbaiki penelitian yang sesuai dengan kaidah-kaidah karya ilmiah yang baik dan benar serta memperbaiki hasil penelitian-penelitian yang sudah ada, karena pada dasarnya penelitian ini masih banyak kekurangan-kekurangan yang perlu diperbaiki. Diharapkan kepada siswa agar lebih serius dalam mengikuti proses belajar mengajar sehingga guru akan lebih mudah dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan model apapun juga khususnya menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.