

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* terhadap keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak.

Adapun hasil dari rumusan sub masalah penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata hasil belajar keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* yaitu diperoleh nilai rata-rata 60,96 tergolong cukup dengan standar deviasi 10,62.
2. Rata-rata hasil belajar keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* yaitu diperoleh nilai rata-rata 79,46 tergolong baik dengan standar deviasi 8,67
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 18,3$   $N = 30$  taraf  $t_{tabel} = 0,05$  sebagaimana dijabarkan dengan lampiran  $t_{tabel} = 2,045$ . Dengan demikian, nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $18,3 > 2,045$  hal ini berarti  $H_0$  diterima. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* terhadap keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Negeri 20 Pontianak, dengan demikian rata-rata keterampilan menulis teks prosedur siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* lebih tinggi dibandingkan dengan keterampilan menulis teks prosedur siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op*.

## **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah :

1. Diharapkan bagi siswa-siswi untuk dapat lebih memahami pengetahuan dan keterampilan yang sudah diberikan dan memperbanyak sumber referensi untuk meningkatkan keterampilan menulis.
2. Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan bahan rujukan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-op Co-op* dengan pokok bahasan yang lain, yang belum pernah diteliti agar wawasan ilmu pendidikan semakin berkembang.
3. Kemudian penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi refleksi bagi para guru untuk menerapkan model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa selama di dalam kelas serta dapat meningkatkan kualitas kinerja guru dalam memberikan pembelajaran bagi siswa.
4. Adanya penelitian ini juga diharapkan bisa memberikan kontribusi khususnya kepada kampus IKIP PGRI Pontianak