

## RINGKASAN SKRIPSI

### ABSTRAK

Skripsi ini berjudul peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui metode *Quantum Learning* pada siswa kelas IX D SMP Negeri 04 Kabupaten Ketapang tahun pelajaran 2015/2016. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen melalui Metode *Quantum Learning* pada Siswa Kelas IX D SMP Negeri 04 Kabupaten Ketapang?”. Adapun dari masalah umum tersebut, dibagi lagi menjadi dua sub masalah yaitu (1) Bagaimana proses keterampilan menulis cerpen melalui metode *Quantum Learning* pada siswa kelas IX D SMP Negeri 04 Kabupaten Ketapang tahun pelajaran 2015/2016? (2) Bagaimana hasil keterampilan menulis cerpen melalui metode *Quantum Learning* pada siswa kelas IX D SMP Negeri 04 Kabupaten Ketapang tahun pelajaran 2015/2016?. Dari rumusan masalah tersebut, diketahui tujuan umum dari penelitian ini adalah bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan keterampilan menulis cerpen melalui metode *Quantum Learning* pada siswa kelas IX D SMP Negeri 04 Kabupaten Ketapang tahun pelajaran 2015/2016; mendeskripsikan hasil keterampilan menulis cerpen melalui metode *Quantum Learning* pada siswa kelas IX D SMP Negeri 04 Kabupaten Ketapang tahun pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, peneliti berusaha untuk mendeskripsikan menulis cerpen dengan teknik pengembangannya di kelas IX D SMP Negeri 04 Kabupaten Ketapang. Bentuk penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas, karena Penelitian Tindakan Kelas memusatkan perhatian pada suatu masalah yang akan diteliti. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah siklus I dan siklus II, yaitu setiap siklus menggunakan metode *Quantum Learning*. Subjek penelitian berjumlah 19 siswa Kelas IX D dengan data terkumpul berupa data tertulis (hasil tes tertulis) dan data lisan (hasil wawancara). Kedua data tersebut kemudian peneliti analisis untuk ditarik simpulannya.

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh simpulan umum bahwa keterampilan menulis cerpen melalui metode *Quantum Learning* pada siswa kelas IX D SMP Negeri 04 Kabupaten Ketapang tergolong baik dengan nilai rata-rata 80,27. Sebelum tindakan nilai peran guru pada pra siklus mendapat nilai rata-rata 66, pada siklus I mendapat skor 28 nilai rata-rata guru 70 sedangkan pada siklus II mendapat skor 36 dengan nilai rata-rata 90. Dengan demikian nilai rata-rata guru meningkat 20 dari 70 sebelumnya.

Dapat pula diuraikan secara khusus sebagai berikut: (1) diperoleh informasi bahwa ketuntasan rata-rata siswa sebelum menggunakan metode *Quantum Learning* yaitu 66 yang tergolong rendah, nilai klasikal ketuntasannya 30% dan rata-rata siswa dengan menggunakan metode *Quantum learning* pada siklus I 68,94 yang tergolong cukup baik dengan persentasi nilai ketuntasan klasikalnya 67,6%. Menulis cerpen dengan *Quantum Learning* dideskripsikan bahwa peningkatan siswa mencapai 37,5% dalam keuntasan belajar. Dilanjutkan dengan siklus II nilai rata-rata siswa 80,27 dengan nilai ketuntasan klasikalnya 80%. Dengan demikian pada siklus II peningkatan menjadi 50%.