

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN *SERVIS* BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI METODE BERMAIN PADA
SISWA KELAS IX C SMP NEGERI 2 SAJINGAN BESAR
KABUPATEN SAMBAS**

MERITUS ALBER

Program Studi Pendidikan Jasmani IKIP PGRI Pontianak Jalan Ampera No, 88 Pontianak

Mr.alber95@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan *servis* bawah dalam permainan bola voli melalui metode bermain pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar. Teknik pengumpulan data menggunakan hasil tes siswa. Dari hasil tes prasiklus terlihat masih sangat kurang siswa dalam pembelajaran *servis* bawah terdapat 21 siswa pada kategori belum tuntas atau 70%, kemudian pada kategori tuntas sebanyak 9 siswa atau 30% dari 30 siswa. Siklus I setelah menggunakan metode bermain pada siklus I yang memiliki kategori tuntas sebanyak 14 siswa atau 46,66%, pada kategori tidak tuntas ada 16 siswa atau 53,33%. Sedangkan berdasarkan tes akhir siklus II yang dapat dilihat dilampiran tergambar bahwa dari 30 siswa kelas XI C SMP Negeri 2 Sajingan Besar terdapat 7 siswa dalam kategori tidak tuntas atau 23,33%, kemudian pada kategori tuntas sebanyak 23 siswa atau 76,66%. Jadi dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain terbukti dapat meningkatkan keterampilan *servis* bawah siswa dalam permainan bola voli. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan *servis* bawah siswa dalam permainan bola voli menggunakan metode bermain yang cukup baik, yaitu mengalami peningkatan nilai siswa didalam setiap siklusnya.

Kata Kunci: *Servis* Bawah, Metode Bermain

RINGKASAN MATERI

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan *servis* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode Bermain Pada Kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas”. Masalah umum dalam penelitian ini “Bagaimanakah upaya meningkatkan keterampilan *servis* bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas?. Sedangkan sub masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran metode bermain untuk meningkatkan *servis* bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran metode bermain untuk meningkatkan *servis* bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas? 3) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar *servis* bawah dengan menggunakan metode bermain bola voli pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas?

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya Meningkatkan Keterampilan *servis* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode Bermain Pada Kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) perencanaan pembelajaran metode bermain untuk meningkatkan *servis* bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas. 2) pelaksanaan pembelajaran metode bermain untuk meningkatkan *servis* bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas. 3) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar *servis* bawah dengan menggunakan metode bermain bola voli pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Adapun teknik pengumpul data dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung dan teknik pengukuran. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas dengan menggunakan teknik deskriptif.

Hasil penelitian, data awal (pra siklus) ketuntasan proses belajar siswa keterampilan *servis* bawah pada permainan bola voli sebesar 30% dari 30 siswa pada kondisi awal. Sedangkan pada siklus I dalam keterampilan *servis* bawah dalam permainan bola voli dengan menggunakan metode bermain jumlah siswa yang tuntas sebesar 46,66% dari 30 siswa walaupun belum optimal sehingga masih ditingkatkan ke siklus II, pada siklus II mencapai 76,66% yang tuntas dari 30 siswa yang artinya sudah melebihi yang ditentukan 75%.