

ANALISIS PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI KECAMATAN SUNGAI AMBAWANG

Tesalonika Tivani

Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Pendidikan MIPA dan
Teknologi, IKIP PGRI Pontianak, Jl. Ampera No.88 Pontianak 78116,
Kalimantan Barat, Indonesia.

Email: thesalonika225@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi guru terhadap penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran di SMAN Kecamatan Sungai Ambawang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan bentuk survey. Penelitian ini memfokuskan pada persepsi guru terhadap penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran. Menggunakan 3 sampel SMAN di antaranya SMAN 01, SMAN 02, SMAN 03 dengan jumlah sampel guru sebanyak 91 orang. Menggunakan teknik pengumpulan data Observasi, Kuesioner (angket), Dokumentasi dan Uji Keabsahan Instrumen. Distribusi frekuensi persepsi guru terhadap penggunaan teknologi informasi dalam penelitian ini menunjukkan hasil yaitu : Persepsi guru dengan kategori “sangat tinggi” sebanyak 4 orang (4,4%), kategori “tinggi” sebanyak 29 orang (31,9%), kategori “sedang” sebanyak 30 orang (33%), kategori “rendah” sebanyak 21 orang (23,1%) sedangkan kategori “angat rendah” sebanyak 7 orang (7,7%), dengan hasil akhir disimpulkan bahwa persepsi guru terhadap penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran di SMAN sungai ambawang berada pada kategori “sedang” dengan jumlah 30 (33%) responden.

Kata Kunci : Persepsi Guru, Teknologi Informasi, Pembelajaran