

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun Cerpen pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Mujahidin Pontianak”.

Rumusan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun Cerpen pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Mujahidin Pontianak. Sub masalah khusus dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) Rata-rata hasil kemampuan menganalisis unsur pembangun cerpen sebelum diterapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *jigsaw* di kelas XI Madrasah Aliyah Mujahidin Pontianak, 2) Rata-rata hasil kemampuan menganalisis unsur pembangun cerpen sesudah diterapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *jigsaw* di kelas XI Madrasah Aliyah Mujahidin Pontianak. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan menganalisis unsur pembangun cerpen siswa kelas XI Madrasah Aliyah Mujahidin Pontianak.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur-Unsur Pembangun Cerpen pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Mujahidin Pontianak. Secara khusus, penelitian ini bertujuan memperoleh informasi dan kejelasan mengenai: 1) Rata-rata hasil kemampuan menganalisis unsur pembangun cerpen sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Mujahidin Pontianak. 2) Rata-rata hasil kemampuan menganalisis unsur pembangun cerpen sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Mujahidin Pontianak. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan menganalisis unsur pembangun cerpen siswa kelas XI Madrasah Aliyah Mujahidin Pontianak. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan terikat. Variabel bebas adalah pembelajaran model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*. Variabel terikat adalah kemampuan menganalisis unsur-unsur pembangun cerpen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode jenis eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI Madrasah Aliyah Mujahidin Pontianak. Penentuan sampel menggunakan teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh.

Hasil penelitian secara umum dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Kemampuan menganalisis unsur pembangun cerpen sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di kelas XI Madrasah Aliyah Mujahidin Pontianak yaitu 69,83 tergolong cukup. 2) Kemampuan menganalisis unsur pembangun cerpen sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di kelas XI Madrasah Aliyah Mujahidin Pontianak yaitu 78,67 tergolong baik. 3) Pengaruh model pembelajaran *jigsaw* dengan menggunakan uji-t test satu sampel yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,94 > 2,7564$) . Maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan setelah menggunakan model pembelajaran *jigsaw*

Saran-saran yang dapat disampaikan sebagai berikut: 1) Penggunaan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* selama proses pembelajaran dapat dipergunakan dalam memecahkan masalah mata pelajaran Bahasa Indonesia. 2) Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat dipakai dalam konsep pembelajaran lainnya. 3) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebaiknya memotivasi siswa agar mereka tidak malu untuk bertanya pada guru ketika tahap bimbingan belajar dilaksanakan sehingga siswa juga terbiasa mengungkapkan ketidakpahaman mereka terhadap materi yang telah disampaikan