

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain eksperimen. Tujuan dari tugas akhir ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Perhatian siswa dalam pembelajaran menggunakan Ice Breaking pada mata pelajaran Matematika di kelas VIII SMP Negeri 2 Capkala.

Secara khusus, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perhatian siswa sebelum dikelas eksperimen pada kategori rendah berjumlah 2 siswa dengan prosentase 6,6%, siswa yang memiliki peningkatan perhatian siswa pada kategori sedang berjumlah 26 siswa dengan prosentase 86,6%, siswa yang memiliki peningkatan perhatian pada kategori tinggi berjumlah 2 dengan prosentase 6,6%. Perhatian siswa setelah dikelas eksperimen pada kategori rendah berjumlah 2 siswa dengan prosentase 6,6%, siswa yang memiliki peningkatan perhatian siswa pada kategori sedang berjumlah 21 siswa dengan prosentase 70%, siswa yang memiliki peningkatan perhatian pada kategori tinggi berjumlah 7 dengan prosentase 23,3%.
2. Perhatian siswa sebelum dikelas konvensional pada kategori rendah berjumlah 4 siswa dengan prosentase 13,3%, siswa yang memiliki peningkatan perhatian siswa pada kategori sedang berjumlah 26 siswa dengan prosentase 86,6%, siswa yang memiliki peningkatan perhatian pada kategori tinggi berjumlah 0 dengan prosentase 0%. Perhatian siswa setelah dikelas konvensional pada kategori rendah berjumlah 3 siswa dengan prosentase 10%, siswa yang memiliki peningkatan perhatian pada kategori sedang berjumlah 26 siswa dengan prosentase 86,6%, siswa yang memiliki peningkatan perhatian pada kategori tinggi berjumlah 1 dengan prosentase 3,3%.

3. Terdapat peningkatan perhatian peserta didik sebelum 13,68% dan setelah *Ice Breaking* 20,19% pada pelajaran Matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Capkala.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan *Ice Breaking* berpengaruh terhadap peningkatan perhatian siswa khususnya dalam pelajaran Matematika. Oleh sebab itu perlu dilakukan upaya agar dalam proses pembelajaran guru dapat menggunakan *Ice Breaking*.
2. Sebaiknya dalam kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan berani mengungkapkan pendapat baik antar sesama siswa maupun dengan guru, yang bertujuan untuk menjadikan siswa lebih aktif dan terbuka dalam pembelajaran.
3. Sebaiknya siswa lebih meningkatkan belajarnya dengan cara memperbanyak latihan baik secara individu maupun kelompok. Hal ini bertujuan agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan pada saat pembelajaran berlangsung.