

RINGKASAN SKRIPSI

Rumusan masalah penelitian ini apakah penggunaan media Gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B pada mata pelajaran IPS di ***SMP Negeri 1 Sekadau Hulu***. Tujuan ini untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar IPS kelas VIII B materi pembelajaran interaksi antar ruang meliputi negara-negara Asean, ekonomi dan perdagangan.

Teknik analisis data yang di gunakan pada saat penelitian, Sudrajat, dkk (2014) menyatakan bahwa: “Statistik adalah kesimpulan fakta berbentuk angka yang disusun dalam bentuk daftar atau table yang menggambarkan suatu persoalan dengan rumus rata-rata dan rumus analisis test

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*eksperimen desaint*). Subjek penelitian ini adalah kelas VIII B ***SMP Negeri 1 Sekadau Hulu*** yang berjumlah 36 siswa. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi, tes tertulis dan teknik dokumentasi.

Kesimpulan kemampuan awal siswa sebelum penggunaan media gambar menunjukkan bahwa 19 siswa (62,97%) tidak memenuhi nilai KKM 75,00 dan hanya 17 siswa (37,03%) yang memenuhi nilai KKM 75,00. Sedangkan hasil belajar IPS siswa setelah diterapkan penggunaan media gambar menunjukkan 26 siswa (77,77%) memenuhi nilai KKM dan 10 siswa (22,23%).

Saran siswa sebagai generasi penerus hendaknya mau dan mampu meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal. Hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang disekitarnya.

Kata Kunci : *Media Gambar, Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 1 Sekadau Hulu*