

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hambatan Guru dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak

Secara umum, guru tidak memiliki hambatan dalam melaksanakan kurikulum sekolah penggerak, guru masih perlu beradaptasi dengan kurikulum baru, karena kurikulum sekolah penggerak adalah kurikulum dimana peserta didik memiliki kebebasan untuk memilih kelas peminatan yang benar-benar ingin dipelajari oleh siswa. Guru hanya perlu memberikan materi yang sesuai dengan peraturan pemerintah berdasarkan dari capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran (ATP).

2. Solusi yang Dilakukan Guru Ketika Menghadapi Hambatan

Ketika adanya hambatan terkait belajar siswa, maka guru akan mendatangi peserta didik untuk diberikan arahan dan motivasi. Kemudian membimbing peserta didik agar dapat terus mengikuti proses pembelajaran, karena sebelum proses pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diberi kebebasan untuk memilih kelas yang diminati, maka artinya siswa tersebut memiliki minat untuk mengetahui lebih dalam tentang pelajaran tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Peserta didik diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dan memiliki kepribadian yang sesuai dengan tema kurikulum sekolah penggerak.

2. Guru diharapkan dapat menyesuaikan diri dan mengembangkan potensinya agar kurikulum sekolah penggerak dapat mencapai tujuan pembelajaran.
3. Kepala sekolah dapat memberikan bimbingan dan arahan kepada para guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama diharapkan dapat melengkapi teori yang ada pada penelitian ini, karena masih banyak kekurangan dalam penelitian ini.

