

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan deskripsi yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan secara umum analisis minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 2 Siding Kabupaten Bengkayang sudah berjalan dengan baik. Sedangkan secara khusus dalam setiap fokus penelitian adalah sebagai berikut:

1. Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 2 Siding Kabupaten Bengkayang belum baik dapat dilihat dari: a) sebagian siswa menyukai pelajaran IPS terpadu dan senang diskusi di kelas, b) tidak semua siswa aktif bertanya maupun memberikan jawaban serta selalu mengerjakan tugas dengan baik, c) tidak semua memberikan perhatian saat pembelajaran, d) mengerjakan tugas secara kelompok, f) siswa memiliki tanggungjawab yang tinggi dalam mengerjakan tugas.
2. Kendala Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 2 Siding Kabupaten Bengkayang dapat dilihat dari: a) adanya keterbatasan buku sumber dalam belajar menyebabkan siswa kurang dalam membaca, b) adanya kebiasaan belajar yang kurang baik serta kurang disiplin dan suka mengobrol, d) kurangnya kemauan dan keinginan siswa yang kurang dalam belajar, e) prasarana dan sarana pembelajaran belum mencukupi seperti buku minim, media pembelajaran, f) lingkungan sosial siswa di sekolah yang negatif.
3. Guru Mengatasi Kendala Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 2 Siding Kabupaten Bengkayang sudah dilakukan guru dengan baik dapat dilihat dari: a) guru menjelaskan tujuan belajar ke siswa, b) memberikan hadiah, c) memberikan suasana persainagn/kompetisi antar siswa, d) memberi pujian siswa, e) memberikan hukuman yang sifatnya mendidik, f) membangkitkan dorongan kepada anak didik untuk belajar, g) membentuk kebiasaan

belajar yang baik, h) membantu kesulitan belajar anak didik secara individual maupun kelompok, i) menggunakan metode yang bervariasi, j) menggunakan media yang baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan tersebut di atas, peneliti memberikan saran kepada:

### **1. Sekolah**

Sekolah hendaknya dapat mencukupi kebutuhan belajar seperti menciptakan suasana sekolah yang benar-benar sesuai dan mendukung berlangsungnya proses pembelajaran misalnya tempat yang tidak terdapat suara-suara yang sifatnya mengganggu, serta menyediakan sarana dan prasarana serta sumber-sumber belajar yang dibutuhkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Sumber-sumber belajar tersebut misalnya buku-buku penunjang pembelajaran, alat-alat peraga, gambar-gambar yang berkaitan dengan materi yang disampaikan.

### **2. Guru**

Guru hendaknya memiliki kreativitas misalnya menggunakan berbagai jenis metode dalam mengajar, hindari penggunaan metode secara monoton yang akan berakibat siswa menjadi bosan. Dalam penyampaian materi harus semenarik mungkin agar siswa tertarik sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

### **3. Siswa**

Siswa dituntut juga untuk aktif dalam pelajaran dan jangan pasif hanya menerima apa yang diberikan atau diajarkan guru dan siswa harus dapat juga belajar mandiri misalnya mencari sumber-sumber belajar yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan dari berbagai media yang ada agar prestasinya terus meningkat.