

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Fitrianingtyas, Anggraini. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *e-Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 6, Agustus 2017.
- Hidayatullah, Furqon. (2010). *Pendidikan Karakter; Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Indrawan, R (2014). *Metodologi Penelitian (Kuantatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan)*. Bandung : Refika Aditama
- K.Gilang. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas. Lutfi Gilang.
- Kompri. (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Nawawi, Hadari. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2014) *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta : BPF-YOGYAKARTA.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Pohan, Efendi Albert. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*.Purwodadi: Cv Sarnu Untung.
- Priyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama.
- Raresik, Ayuning. (2016). Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol.4, No. 1, Tahun

- 2016.Rohmadi, Muhammad. (2014) *.Belajar Bahasa Indonesia*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Rohmadi, Muhammad dan Nugraheni, Anindiyta Sri. (2011) *.Belajar Bahasa Indonesia Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Rosyid, Zaiful. dkk. (2019) *.Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Roysid, Zaiful. (2020). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Setyawan, Dodiet Aditya. (2014), *Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen Penelitian*. Surakarta: Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- Sufanti, Main. (2010). *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifudin, Ahmad. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *e-Journal Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang*, Vol. 6, No. 1, Juni 2011.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Undang- undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang- undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional
- Yuliani, Meda. Dkk. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan Teori dan Penerapan*. Bandun: Yayasan Kita Menulis.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa